

Анкета для педагогов ДОО

«Уровень владения профессиональными компетенциями педагогов в вопросах формирования этики межнационального общения дошкольников»

1. Что Вы понимаете под понятием «общение»?
(выбрать несколько вариантов)
 - А) Общение – процесс обмена информацией;
 - Б) Общение – процесс обмена веществ;
 - В) Общение - взаимодействие между людьми.
2. Что Вы понимаете под понятием «межнациональное общение»?
(выбрать один вариант)
 - А) общественные и личные контакты, взаимосвязи людей разных национальностей, обменивающихся как материальными и духовными ценностями, так и взглядами, чувствами, эмоциями в процессе их общественной деятельности и повседневной жизни;
 - Б) процесс выстраивания отношений подчинения одних наций другими на базе их расовой дифференциации;
 - В) взаимовыгодное сотрудничество представителей разных этнических общностей;
 - Г) общественные и культурные связи наций и этносов на основе конфессиональной консолидации и партнерства.
3. Что не соответствует понятию «этика межнационального общения»
 - А) культура человеческих отношений разных национальностей;
 - Б) составная часть духовной жизни общества, его культуры;
 - В) такт и взаимоуважение людей разных национальностей.
 - Г) чувство превосходства одной нации над другой
4. Какие черты личности присущи человеку с развитой этикой межнационального мышления?(выбрать несколько вариантов)
 - А) стремление и содействие расширению взаимосвязей своей нации над народами страны проживания и всего мира;
 - Б) понимание необходимости трудиться на благо своей нации, народов страны проживания;
 - В) глубокое уважение к национальному достоинству граждан своей национальности и любой другой;
 - Г) терпимость к проявлениям шовинизма и расизма.
5. Считаете ли Вы необходимостью введение в ОП ДОО элемента формирования этики межнационального общения дошкольников?
 - А) Да;
 - Б) Нет;
 - В) Не знаю;

Г) Считаю лишним.

6. В каком возрасте возникает национальная напряженность в детском коллективе?
- А) 2-3 года;
 - Б) 3-4 года;
 - В) 4-5 лет;
 - Г) 5-7 лет
7. Кому принадлежит ведущая роль в формировании этики межнациональных отношений у дошкольников?
- А) Родителям;
 - Б) Педагогам ДООУ;
 - В) Педагогам школы;
 - Г) Обществу.
8. Учитываются ли при планировании педагогического процесса в вашей группе культурные, национальные, религиозные особенности ребенка другой национальности?
- А) Да;
 - Б) Нет;
 - В) Нет необходимости.
9. Какие из перечисленных средств формирования этики межнационального *общения* у дошкольников Вы используете в своей работе:
- А) изучение народных традиций и обрядов;
 - Б) знакомство с худ.литературой: сказки, пословицы и поговорки;
 - В) использование национальных кукол (игрушек);
 - Г) подвижные игры разных народностей с использованием национальных атрибутов;
 - Д) поддержание интереса к произведениям музыки и искусства;
 - Е) сотрудничество с семьями воспитанников в вопросах межнационального общения;
 - Ж) другое _____.
10. Как Вы относитесь к тому, что дошкольное учреждение могут посещать дети другой национальности?
- А) положительно,
 - Б) отрицательно,
 - В) нейтрально.
11. Посещают ли Вашу группу дети других национальностей?
- А) Да,
 - Б) Нет.
 - В) Каких? _____
12. Возникают ли в общении детей проблемы, связанные с их

национальной принадлежностью? Если возникают, то перечислите эти проблемы.

13. Испытываете ли Вы какие-либо трудности в общении с родителями разных национальностей, отличающихся от Вашей? Если да, то перечислите, какие?

14. Каковы главные причины затруднений, на Ваш взгляд, в осуществлении воспитания этики межнационального общения у дошкольников?

Анкета оценивается по 10 бальной шкале:

10 баллов – ответили правильно на 14 вопросов

5 баллов – ответили правильно на 7 вопросов

3 балла - ответили правильно на 4 вопроса

1 балл – ответили правильно на 3 вопроса

0 баллов – ответили правильно на 2 вопроса