

**Анкета для родителей в рамках реализации инновационного проекта  
«Мозаика культур России»**

**«Формирование этики межнационального общения дошкольников  
в детском саду – за или против?»**

1. Что Вы понимаете под понятием «общение»?  
(выбрать несколько вариантов)  
А) Общение – процесс обмена информацией;  
Б) Общение – процесс обмена веществ;  
В) Общение - взаимодействие между людьми.
2. Что Вы понимаете под понятием «межнациональное общение»?  
(выбрать один вариант)  
А) общественные и личные контакты, взаимосвязи людей разных национальностей, обменивающихся как материальными и духовными ценностями, так и взглядами, чувствами, эмоциями в процессе их общественной деятельности и повседневной жизни;  
Б) процесс выстраивания отношений подчинения одних наций другими на базе их расовой дифференциации;  
В) взаимовыгодное сотрудничество представителей разных этнических общностей;  
Г) общественные и культурные связи наций и этносов на основе конфессиональной консолидации и партнерства.
3. Что не соответствует понятию «этика межнационального общения»  
А) культура человеческих отношений разных национальностей;  
Б) составная часть духовной жизни общества, его культуры;  
В) такт и взаимоуважение людей разных национальностей.  
Г) чувство превосходства одной нации над другой
4. Какие черты личности присущи человеку с развитой этикой межнационального мышления? (выбрать несколько вариантов)  
А) стремление и содействие расширению взаимосвязей своей нации над народами страны проживания и всего мира;  
Б) понимание необходимости трудиться на благо своей нации, народов страны проживания;  
В) глубокое уважение к национальному достоинству граждан своей национальности и любой другой;  
Г) терпимость к проявлениям шовинизма и расизма.
5. Считаете ли Вы необходимым введение в педагогический процесс элемента формирования этики межнационального общения дошкольников?  
А) Да;  
Б) Нет;  
В) Не знаю;  
Г) Считаю лишним.
6. Кому принадлежит ведущая роль в формировании этики межнациональных отношений у дошкольников?  
А) Родителям;  
Б) Педагогам ДОУ;  
В).Педагогам школы;  
Г) Обществу.

7. Как Вы считаете, необходимо ли учитывать при организации педагогического процесса в вашей группе культурные, национальные, религиозные особенности ребенка другой национальности?
- А) Да;  
Б) Нет;  
В) Нет необходимости.
8. Какие из перечисленных средств формирования этики межнационального общения у дошкольников Вы считаете наиболее эффективными:
- А) изучение народных традиций и обрядов;  
Б) знакомство с худ.литературой: сказки, пословицы и поговорки;  
В) использование национальных кукол (игрушек);  
Г) подвижные игры разных народностей с использованием национальных атрибутов;  
Д) поддержание интереса к произведениям музыки и искусства;  
Е) сотрудничество с семьями воспитанников в вопросах межнационального общения;  
Ж) другое \_\_\_\_\_.
9. Как Вы относитесь к тому, что дошкольное учреждение могут посещать дети другой национальности?
- А) положительно,  
Б) отрицательно,  
В) нейтрально.
- 10.Посещают ли Вашу группу дети других национальностей?
- А) Да,  
Б) Нет.  
В) Каких? \_\_\_\_\_
- 11.Возникают ли в общении детей проблемы, связанные с их национальной принадлежностью? Если возникают, то перечислите эти проблемы.
- \_\_\_\_\_
- 12.Испытываете ли Вы какие-либо трудности в общении с родителями разных национальностей, отличающихся от Вашей? Если да, то перечислите, какие?
- \_\_\_\_\_
- 13.Каковы главные причины затруднений, на Ваш взгляд, в осуществлении воспитания этики межнационального общения у дошкольников?
- \_\_\_\_\_

Анкета оценивается по 10 бальной шкале:

10 баллов – ответили правильно на 14 вопросов

5 баллов – ответили правильно на 7 вопросов

3 балла – ответили правильно на 4 вопроса

1 балл – ответили правильно на 3 вопроса

0 баллов – ответили правильно на 2 вопроса