

Отчёт по самообследованию бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска « Центр развития ребенка - детский сад № 270» за 2023 учебный год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 270» был открыт в 1965 году.

Полное наименование учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 270»

Сокращённое наименование Учреждения: БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 270»

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Адрес электронной почты: ds270@bdou.omskportal.ru

Режим работы: 12 ч. — 8 групп (с 7.00 ч. до 19.00 ч.).

суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная образовательная программа БДОУ;
- Рабочая программа воспитания;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Правила приема и отчисления детей в учреждение;
- Положение о контроле воспитательно-образовательного процесса в учреждении;
- Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО в Учреждении;

- Положение о защите персональных данных работников и воспитанников Учреждения;
- Положение об инвентаризационной комиссии;
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения в Учреждении;
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения.
- Положение о самообследовании.

Управление БДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Габрелян Эльмира Шекспировна, общий стаж работы 16 лет, стаж работы в учреждениях образования – 16 лет, на руководящих должностях – 8 лет.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Родительский комитет ДООУ организует выполнение решений родительского комитета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДООУ;

Общее собрание трудового коллектива ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду

функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 270» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма детей в бюджетное дошкольные образовательные учреждение, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 8, в том числе 2 группы раннего возраста, 6 дошкольных групп.

Режим работы групп: 12-и часовые с 07.00-19.00.

Общее количество воспитанников за 2022-2023 учебный год – 284 ребенка.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 66 человека.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 218 человек.

Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.

В режиме полного дня

-группы дошкольного возраста - 100%

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 18.0%

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 1,8 кв.м

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 185,8 кв.м. Имеется:

- физкультурный зал – 1;
- тренинговый зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет (процедурная, изолятор, кабинет медицинской сестры);
- бухгалтерия;
- кабинет заведующего;
- прачечная;
- пищеблок;
- кабинет заведующего хозяйством.

Имеются прогулочные площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 270» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании», 2012 г.
- Иными законами Российской Федерации,
- Указов и распоряжений Президента Российской Федерации,
- Постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации,
- Законодательных и иных правовых актов государственных органов,
- Нормативных правовых актов органов местного самоуправления,
- Решений органов управления образованием всех уровней,
- Устава ДООУ,
- Локальных актов;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ДО.

II. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. С 01.01.2023 детский сад реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования ООП ДООУ ряд авторских программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

1. Авторская образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева;

2. Авторская программа «Детский сад – дом радости» Н.М. Крылова.

С 01.09.2023г. реализует образовательную программу, разработанную на основе ФОП.

Направления	Программы
Познавательное развитие	Образовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС
Художественно-эстетическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС

Социально – коммуникативное развитие	Образовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС
Речевое развитие	Образовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС
Физическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались в форме кружка. Источник финансирования: бесплатно. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
1.1	<i>Волшебная полоска</i>	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет</i>	15	15
1.2.	<i>Оригами</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-5 лет</i>	15	15
1.3.	<i>Драматешка</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-5 лет</i>	15	15
1.4.	<i>Волшебная палитра</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет</i>	15	15
2	<i>Познавательное развитие</i>				
2.1.	<i>Маленькие почемушки</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-5 лет</i>	15	15
2.2.	<i>Экспериментаторы</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-5 лет</i>	15	15
2.3.	<i>Умные пальчики</i>	<i>кружок</i>	<i>6-7 лет</i>	15	15
3.	<i>Речевое развитие</i>				
3.1	<i>Говорим правильно</i>	<i>Кружок</i>	<i>3-4 года</i>	12	12
3.2.	<i>АБВГДейка</i>	<i>Кружок</i>	<i>3-4 года</i>	12	12

Основная цель деятельности БДОУ - оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Оценка особенностей образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ является не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 8 групп (соответственно 8 групповых помещений, 8 спален, 8 теневых навесов на прогулочных участках), спортивная площадка. В наличии: методический кабинет, музыкальный, тренинговый, физкультурный залы, кабинет музыкального руководителя, кабинет педагога-психолога, медицинский и процедурный кабинеты). Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, мультимедийный проектор, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения:

- Детская поликлиника № 4;
- ОмГПУ;
- БОУ ДПО «ИРООО»;
- БОУ ЦТР и ГОУ «Перспектива»;
- КТОС «Центральный-1»;
- БОУ «ГорДЮЦ» ;
- БОУ СОШ № 16, 17;
- Совет ветеранов ЦАО;
- Творческое объединение «Аленький цветочек»
- Музей боевой славы Омичей.

Образовательная деятельность (далее ОД) с 9.00 часов.

Продолжительность ОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят динамическую паузу. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники №4 и старшей медицинской сестрой ДОО, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДОО за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2023 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям и проведением большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования БДОО включает в себя:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в ДОО со стороны педагогических работников;

- фиксация результатов наблюдений в оценочных листах (бальная система: от 0 – 2 баллов);
- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений

Критерии	Группы								Сум ма балл ов	Сре дни й балл
	Ранний возраст		Младший возраст		Сред ний возра ст	Стар ший возра ст	Подготови тельный возраст			
Номер группы	1	2	3	8	4	7	5	6		
Создание психолого-педагогических условий										
Результат. РЕБЕНОК										
Эмоциональное состояние ребенка в период пребывания в детском саду	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Самостоятельность выбора деятель-ти ребенком (соот-о возрасту)	1	1	2	2	2	2	2	2	14	1,75
Качество игровой деятельности	1	2	1	2	2	2	2	2	14	1,75
Результат. РОДИТЕЛЬ – удовлетворенность образовательной услугой										
Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния д/сна развитие реб.	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Информированностью достижениях ребенка, о еженедельной реализуемой обр. деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Возможность выбора доп.обр. услуг	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Включение родителей в разл.проекты, конкурсы д/с	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Доброжелат.контактс воспитателями, согласование стратегии воспитания	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Результат. ПЕДАГОГ – удовлетворенность образовательной услугой										
Участие родителей в жизни группы	2	2	2	2	1	2	1	2	14	1,75

Удовлетворенность от работы с детьми	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Удовлетворенность от взаимодействия с соц. партнерами	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Особенности взаимодействия «педагог-ребенок»										
Стиль общения педагогов с детьми	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Поддержка педагогом взаимодействия «ребенок-ребенок»										
Умение договор-ся друг с другом (соответственно возрасту)	1	1	1	2	2	2	2	2	13	1,62
Уровень конфликтности в детском кол-ве и реакция педагога на конкретные ситуации	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Помощь педагога в «сговоре» на игру, ее тему, педагог в роли модератора	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Вовлечение всех детей в группе в совместную игровую, отсутствие детей-изгоев, неохваченных детей	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Формирование системы отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе										
Владение навыками самообслуживания(соот-но возрасту)	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Адекватность по отношению к общепринятым нормам, а также установленным в группе нормам и правилам общения(соот-но возрасту)	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Адекватная коммуникация со сверстниками и взрослыми (соот-но возрасту)	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Оценка организации развивающей предметно-пространственной среды										
Доступность игровой среды, обеспечивающей все виды детской активности	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Насыщенность	1	1	2	2	2	2	2	1	13	1,62
Вариативность	1	1	2	2	2	2	2	1	13	1,62
Безопасность	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2

Полифункциональность	1	1	2	2	2	2	2	2	14	1,75
АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРИСМОТРА И УХОДА										
Результат: комфортность и безопасность ребенка										
Сформированность КГН у детей(соот-но возрасту)	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Посещаемость ДОУ	1	1	1	2	2	2	2	2	13	1,62
Качество питания	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Анализ качества процесса и условий реализации присмотра и ухода										
Соблюдение условий безопасного Пребывания ребенка в учреждении	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Использование ребенком предметной гигиены (соот-но возрасту)	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Качество организации сна	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Чистота помещений и территории	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Качество освещения	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Комфортность температурного режима в помещениях ДОУ	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Соблюдение режима дня	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
ИТОГО	59	60	64	66	65	66	65	64	508	63,5

Оценка обеспечения безопасности учреждения.

В БДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Аттестовано 21 рабочее место.
- Произведена частичная замена оконных блоков в тренинговом и физкультурном залах, на лестничных пролетах в обоих корпусах.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- наличие домофонной пропускной системы в учреждение;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- установлены видеокамеры по периметру здания
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 19.00 до 07.00;
- в дневное время в рабочие дни - ООО «Алмаз» с 7-00 до 19-00;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Оценка организации питания.

- осуществляется 5-и разовое питание в соответствии с «десятидневным меню» для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении», реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти и 10 ч. 30 мин. часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «СанПиН 1.2.3685-21».

Оценка кадрового потенциала ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединениях, повышения квалификации на базе БОУ ДПО «Институт развития Омской области», «Омский государственный педагогический университет», в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Из 19 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Общая численность педагогических работников – 19 человек, в том числе: высшее образование имеют 11 человек (58%) педагогического состава, 8 человек (42%) среднее профессиональное.

Результаты присвоения квалификационной категории:

Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов

1 квалификационную категорию 4 педагога

Соответствие занимаемой должности 2 педагога

Не имеют соответствия 6 педагогов (вновь устроенных)

Педагогический стаж работы до 10 лет — 7 - 37 %

Педагогический стаж работы от 10 до 25 лет – 8 - 42%

Педагогический стаж работы свыше 25 лет – 4 - 21%

Общая численность педагогических и административно- хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышения квалификацию – 19 человек

Общая численность педагогических и административно- хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 19 человек.

Общая численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ – 2 человека.

Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ДОУ составляет на одного педагога – 14 воспитанников

Наличие в ДОУ специалистов:

Музыкальный руководитель - 1 педагог

Педагог- психолог – 1 педагог

Участие воспитанников в конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Солнечный круг»
- Всероссийский конкурс «Веселый светофор»
- Всероссийский конкурс совместно с родителями «Рождественская сказка»
- Всероссийский конкурс совместно с родителями «Семейная мастерская»
- Международный конкурс «Мир»
- Международный конкурс по ОБЖ «Простые правила»
- Лично-командное первенство по кроссу «Стрела» среди воспитанников БДОУ г. Омска
- Городское лично-командное первенство по ДАРТСу
- XIV фестиваль детского творчества среди воспитанников ДОУ ЦАО г. Омска «Роднички»
- Городской открытый интеллектуально-творческий марафон дошкольников "Умка"
- Международный творческий конкурс «Волшебство своими руками»
- Совет ветеранов ЦАО, выставка рисунков, посвященная Дню защитника отечества
- Городской шашечный турнир «Умники и умницы» среди дошкольных учреждений города
- Всероссийский конкурс «Весенняя капель»
- Всероссийский конкурс «Родина»
- Всероссийский конкурс «Безопасное лето»
- Всероссийский конкурс «Путешествуй с пони»
- Международный конкурс детского творчества «Я люблю...»
- Городской конкурс «Пальчики оближешь»
- Городской фестиваль чтецов «Говорите мамам нежные слова»
- Международный конкурс «Кладовая талантов»
- Международный конкурс «Снеговик»
- Международный конкурс «Волшебница осень»
- Международный конкурс чтецов «Ты одна такая, любимая, родная»
- Региональный конкурс «Я - исследователь»
- Международный конкурс «Весенняя капель»
- Городской конкурс «start-up»
- Городской проект «Мои рекорды тебе, Россия»

В 2022 -2023 году ДОУ продолжало деятельность в инновационном режиме. Основание: сертификат РИП-ИнКО. Приказ ректора БОУ ДПО «ИРООО» №83 от 10.03.2023г. В рамках реализации инновационной деятельности педагоги разработали управленческий проект «Математика в жизни ребенка», который был направлен на формирование у детей предпосылок математической грамотности, а у педагогов на повышение профессиональной компетентности в области математического развития детей дошкольного возраста.

В рамках инновационной работы, а также в рамках реализации программы развития, в 2023 г. учреждение продолжило работу в городском инновационном проекте «Менторство – точка роста детского сада. В рамках работы по повышению профессиональной компетентности педагоги ДООУ стали участниками менторских площадок вышеуказанного проекта:

- Бонюхова И.А. - направление «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста» д/с № 306. В результате был разработан проект «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста».
- Макрушина Ю.А. – направление «Нейробика»

Музыкальный руководитель Тверская Т.Г. являлась участником Ассоциация музыкальных руководителей «РИТМ» Тема «Формирование эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности ДООУ».

Старший воспитатель Андрейчук Т.Н. являлась участником муниципальной стажировочной площадки «Профессиональное развитие педагогических работников в области управления образовательным процессом».

Участие педагогов в реализации Федеральных и региональных проектов:

- Национальный проект «Образование» 2019 - 2024 г.
- Федеральный и региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» 2018-2024 г.
- Региональная проектная лаборатория молодых педагогов Омской области
- Региональная ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «СПЕКТР».
- Городская ассоциация старших воспитателей при поддержке БОУ ЦТР и ДО «Перспектива».

В текущем году был представлен опыт работы:

- на Межрегиональной НПК «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» старшим воспитателем Андрейчук Т.Н. представлен опыт работы «Технология «Виммельбух» как средство развития предпосылок математической грамотности детей дошкольного возраста».

- на III международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» представили опыт работы:

1. Заведующий Габрелян Э.Ш. и старший воспитатель Андрейчук Т.Н. «Кадровая политика, как один из факторов успешного функционирования дошкольного учреждения».

2. Воспитатели Бонюхова И.А. и Макрушина Ю.А. «Художественная техника «айрис-фолдинг» как средство развития творческих способностей у старших дошкольников».

3. Воспитатели Масленникова Н.Ю. и Вологодская В.В. «Развитие инициативы и активности детей через использование нетрадиционных физкультурно-

оздоровительных форм двигательной активности в работе с детьми дошкольного возраста».

4. Воспитатель Новикова Л.В. «Проблемно-диалогическая технология как средство формирования познавательной самостоятельности и активности детей дошкольного возраста»

5. Воспитатель Яковлева Г.А. и старший воспитатель Андрейчук Т.Н. «Использование многофункционального пособия «Уникуб» в педагогической деятельности».

6. Педагог-психолог Шинкаренко С.В. «Развитие креативного мышления педагогов».

В рамках работы конференции, Бонюхова И.А. провела мастер класс для педагогов ДОУ города Омска по «Айрис-фолдингу». Мероприятие получило много положительных откликов как от педагогов, так и от представителя департамента образования Администрации г. Омска, а также предложение по распространению опыта работы педагога.

Участие педагогов в конкурсном движении:

- Старший воспитатель Андрейчук Т.Н. и воспитатели Масленникова Н.Ю., Бонюхова И.А. являлись членами жюри заочного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства дошкольных образовательных учреждений г. Омска «Солнечный круг».
- Старший воспитатель Андрейчук Т.Н. и воспитатели Масленникова Н.Ю., Бонюхова И.А. являлись членами жюри заочного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства дошкольных образовательных учреждений г. Омска «Солнечный круг».
- Воспитатель Лазарева Л.А. стала победителем Международного конкурса педагогического мастерства: «Мастерство педагога - 2022» (1 место), «Кладовая талантов» (1 место).
- Воспитатели Новикова Л.В., Яковлева Г.А. и старший воспитатель Андрейчук Т.Н. стали победителями Регионального этапа Международной ярмарки – 2022 социально-педагогических инноваций.

Участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетенции:

Педагоги постоянно повышают педагогическое мастерство не только на курсах повышения квалификации, но и на методических объединениях, школах педагогического мастерства, семинарах, городских творческих группах, мастер-классах. В этом году в основном мероприятия проходили в онлайн-режиме, что иногда влекло за собой некоторые неудобства, поскольку время обучения приходилось на свободное от работы время. Так за истекший учебный год многие педагоги стали участниками следующих мероприятий:

- Участие на вебинарах в учебно-методическом центре «Школа 2100»;
- Участие в форуме «Педагоги России»;
- Участники курса «Педагоги России: инновации в образовании»;

- Участники круглого стола на базе ОмГПУ «Инновационная деятельность педагога-музыканта».

Оценка образовательного процесса.

Работа коллектива детского сада в 2022– 2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у детей гражданственно-патриотических чувств через любовь к родному городу, краю и стране.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в вопросах создания условий для трудового воспитания детей в ДОО: формирование представлений детей о труде взрослых через разные формы организации детской деятельности, воспитание желания трудиться и оказывать помощь младшим.
3. Углубить работу по физическому воспитанию на основе внедрения в практику нетрадиционных форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, обратив внимание на повышение двигательной активности дошкольников на занятиях и в повседневной жизни.

В течение всего учебного года педагоги работали над поставленными задачами, используя личностно-ориентированный подход к дошкольникам, чем обеспечили высокий уровень охраны и укрепления здоровья, умственного, психического и физического развития детей.

Были проведены педагогические советы:

1. Организационный педсовет;
2. «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»
3. «Трудовое воспитание в детском саду».
4. «Повышение двигательной активности детей на занятиях и в повседневной жизни»
5. Итоговый педсовет.

Кроме этого, в ДОО велась работа по остальным направлениям развития ребенка (речевое, художественно-эстетическое) в рамках реализации ООП ДОО.

В рамках педсоветов была выполнена практически вся запланированная работа.

Мониторинг условий, созданных в ДОО, а также психолого-педагогическая диагностика на конец учебного года были проведены в обычном режиме – 2 раза в год.

Выполнение основной образовательной программы ДОО по образовательным областям.

Группа	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественное эстетическое развитие		Речевое развитие		Оценка успешности продвижения детей
	нг	к2	нг	к2	нг	к2	нг	к2	нг	к2	
№1	-	85,80	-	89,67	-	87,08	-	79,17	-	80,00	85,46
№2	-	74,65	72,48	74,70	60,23	69,51	43,88	70,31	62,50	70,31	71,26
№3	48,26	95,49	52,27	86,64	54,31	86,80	36,72	81,47	37,50	72,66	85,08
№4	35,94	85,07	37,93	86,63	37,57	85,61	36,98	81,12	39,69	88,59	85,47
№5	65,45	80,73	57,93	80,23	47,73	71,98	63,80	78,91	46,02	71,59	76,16
№6	73,96	98,20	66,98	96,40	70,74	94,77	70,19	93,99	68,44	95,78	95,99
№7	58,85	72,40	61,64	81,33	60,61	81,95	64,40	82,70	62,19	82,81	80,98
№8	75,52	82,12	79,01	85,60	77,59	84,31	74,16	81,01	78,59	84,38	83,95

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное 17.03.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2023 учебном году была завершена работа по реализации Программы развития ДОУ. С января 2021 по январь 2022 года реализовывался проект «Развитие

профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса». Было проведено 5 педагогических мастерских, во время которых педагоги могли получить как теоретические, так и практические знания о мотивации, целеполагании, методах, приемах и принципах построения организации детей во время образовательной деятельности. На аукционе педагогических идей были предложены различные методические материалы по теме организации образовательного процесса: подборки мотиваций, приемы целеполагания, а также конспекты НОД.

В течение учебного года, педагоги ДООУ изучили материал, запланированный в проекте «Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса». Были просмотрены видеоролики по заявленной теме, выполнены практические задания. На сегодняшний день проект продолжает реализовываться. Промежуточный отчет подготовлен. В процессе изучения материала, у педагогов возникали вопросы, на которые педагогический коллектив успешно искал ответы. Были просмотрены и проанализированы занятия в режиме самоконтроля у напарников. Данный проект был пролонгирован в ДООУ к реализации в 2022-2023 году в следствие того, что пришли работать молодые педагоги, нуждающиеся в обучении.

В процессе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

1. произошло увеличение количества аттестованных педагогов не менее чем на 21% (4 человека). Аттестованы: на 1 категорию Яковлева Г.А., на высшую категорию: Андрейчук Т.Н., Тверская Т.Г., Новикова Л.В., Бонюхова И.А.
2. В муниципальном проекте «Менторство – точка роста» приняло участие 50% педагогов, которые распространяли свой опыт работы и 8 педагогов работало на базах других детских садов по другим направлениям.
- 3 50% педагогов принимают участие в распространении педагогического опыта в мероприятиях не ниже муниципального уровня не менее 1 раза в год.

Второй проект «Организация РППС службы ранней помощи» реализовывался с 01.12.2020г. – 31.12.2021г. В соответствии с бюджетом была разработана смета необходимых методических и дидактических пособий, помощь в подборе которых оказал доцент к.п.н. ОмГПУ Малашенкова В. Л. На сегодняшний день закуплены материалы по смете, организована РППС в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Проект реализован полностью. Кабинет Службы ранней помощи оснащен необходимыми развивающими материалами, методическими пособиями, предметами мебели в соответствии с аналитическими материалами (созданы условия для работы с детьми раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью).

Произошло увеличение количества родителей с детьми, посещающих Службу ранней помощи более чем на 10%.

Однако необходимо продолжать работу по оснащению РППС новыми, современными методическими и дидактическими пособиями в соответствии с нозологической группой детей, записывающихся на занятия в Службу ранней помощи.

С 01.09.2021г. – 31.08.2023г. реализовывался третий проект «Детский сад – территория профориентирования дошкольников». Данный проект направлен на развитие игровых умений у детей дошкольного возраста, развитие у них глобальных компетенций через ознакомление с трудом и профессиями взрослых, а также на оснащение РППС нестандартным игровым оборудованием. На сегодняшний день в каждой группе имеются передвижные модули по с/р играм, снято несколько роликов о профессиях (почта, преподаватель автотранспортного колледжа, акушер и др.). Поскольку тема формирования предпосылок социально-коммуникативной грамотности остается актуальной, то необходимо в следующем году продолжать работу в данном направлении. В процессе реализации проекта разработаны и в каждой возрастной группе профориентационные центры активности «Мастерские», которые представляют собой специальную РППС с учётом специфики каждой профессии, являются передвижными модулями-лабораториями и создают условия для игрового сюжета для всех возрастных категорий (с 3 до 8 лет). Однако при создании видеотеки возникли сложности, так как родители не совсем точно понимают смысл видеороликов и записывают ролики, изобилующие профессиональными терминами, недоступной детям информацией. Поэтому, в следующем году педагогическим коллективом было решено разработать методические рекомендации «Как ребенку рассказать о своей профессии», в которой будут освещены основные моменты, связанные с информацией по созданию ролика.

Таким образом, проекты, направленные на реализацию Программы развития реализованы полностью, но, несмотря на это, работа по данным темам продолжает вестись.

В 2023 году творческой группой ДООУ проведен проблемно-ориентированный анализ и была разработана новая Программа развития на основе выявленных проблем на 2024 – 2028 год. Рабочая группа, изучив ФОП, разработала управленческий проект, направленный на усиление мер по патриотическому воспитанию «Создание системы патриотического воспитания детей дошкольного возраста через организацию в ДООУ краеведческой комнаты «Омское Прииртышье».

Кроме этого, указом Президента РФ от 27 июня 2022г. №401 2023 год назначен Годом наставника», поэтому был разработан проект, направленный на оказание поддержки молодым педагогам через систему наставничества, а также поддержку педагогов – наставников «Эффективная система наставничества образовательной организации».

Проблема взаимодействия с родительской общественностью всегда была и остается актуальной в настоящее время. В связи с этим был разработан проект «Развитие профессиональной компетентности педагогов в работе с родителями с использованием электронных образовательных ресурсов».

Вывод:

1. Организация образовательного процесса ДООУ в 2023 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных

областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников, избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДООУ модели образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДООУ системы работы с семьей в годовой план 2023 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;
- участие родителей в педагогических советах,
- совместные выставки, проекты.

Заключение. Перспективы и планы развития.

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДООУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

Цель: проектирование образовательного пространства ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности. Глобальные компетенции и научно-естественная грамотность.
2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности. Математическая и финансовая грамотность.
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности. Читательская грамотность, развитие креативного мышления.

Заведующий БДООУ г. Омска

«Центр развития ребенка – детский сад № 270»

Габрелян Э.Ш.

