

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска
«Центр развития ребенка – детский сад №270»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 17 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
БДОУ г. Омска «Центр развития
ребенка – детский сад №270»

_____ Э.Ш. Габрелян
18 апреля 2025 г.

**Отчёт по самообследованию
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска « Центр
развития ребенка - детский сад № 270»
за 2024 учебный год**

Самообследование деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад №270», составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»;
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности БДОУ за 2024 год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 270» был открыт в 1965 году.

Полное наименование учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 270»

Сокращённое наименование Учреждения: БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 270»

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Адрес электронной почты: ds270@bdou.omskportal.ru

Режим работы: 12 ч. — 8 групп (с 7.00 ч. до 19.00 ч.).

суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная образовательная программа БДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Правила приема и отчисления детей в учреждение;
- Положение о контроле воспитательно-образовательного процесса в учреждении;
- Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО в Учреждении;
- Положение о защите персональных данных работников и воспитанников Учреждения;
- Положение об инвентаризационной комиссии;
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения в Учреждении;
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения.
- Положение о самообследовании.

Управление БДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Габрелян Эльмира Шекспировна, общий стаж работы 17

лет, стаж работы в учреждениях образования – 17 лет, на руководящих должностях – 10 лет.

Формами самоуправления ДОО являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Родительский комитет ДОО организует выполнение решений родительского комитета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОО;

Общее собрание трудового коллектива ДОО осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОО, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОО.

Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО определяет направления образовательной деятельности ДОО, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОО, рассматривает проект годового плана работы ДОО, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 270» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Условия приема воспитанников в ДОО

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма детей в бюджетное дошкольное образовательное учреждение, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 8, в том числе 1 группа раннего возраста, 7 дошкольных групп.

Режим работы групп: 12-и часовые с 07.00-19.00.

Условия осуществления образовательного процесса.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ №270;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета;

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Процедуру самообследования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №270» регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

➤ Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 14.08.2020 № 831.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Направления	Программы
Познавательное развитие	Образовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС и ФОП
Художественно-эстетическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС и ФОП
Социально – коммуникативное развитие	Образовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС и ФОП
Речевое развитие	Образовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС и ФОП
Физическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС и ФОП

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались в форме кружковой деятельности. Источник финансирования: бесплатно. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024

1	Художественно-эстетическое развитие				
1.1	Волшебная полоска	Кружок	3-4 года	12	12
1.2	Оригами	Кружок	5-6 лет	15	15
1.3	Драматешка	Кружок	5-6 лет	15	15
1.4	Волшебная палитра	Кружок	6-7 лет	15	15
2	Познавательное развитие				
2.1	Маленькие почемучки	Кружок	5-6 лет	15	15
2.2	Умные пальчики	кружок	6-7 лет	15	15
3	Речевое развитие				
3.1	Говорим правильно	Кружок	4-5 лет	12	12
3.2	АБВГДейка	Кружок	4-5 лет	12	12

Основная цель деятельности БДОУ - оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в

рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>
<i>Полная</i>	<i>256</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>30</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>4</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>86</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>131</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>45</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана 7 Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили

«семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка рисунков ко Дню отца, ко дню матери

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

- Детская поликлиника № 4;
- ОмГПУ;
- БОУ ДПО «ИРООО»;
- БОУ ЦТР и ГОУ «Перспектива»;
- КТОС «Центральный-1»;
- БОУ «ГорДЮЦ» ;
- БОУ СОШ № 16, 17;
- Совет ветеранов ЦАО;
- Творческое объединение «Аленький цветочек»

Оценка особенностей образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ является не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 8 групп

(соответственно 8 групповых помещений, 8 спален, 8 теневых навесов на прогулочных участках), спортивная площадка. В наличии: методический кабинет, музыкальный, тренинговый, физкультурный залы, кабинет музыкального руководителя, кабинет педагога-психолога, медицинский и процедурный кабинеты). Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, мультимедийный проектор, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Образовательная деятельность (далее ОД) с 9.00 часов.

Продолжительность ОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят динамическую паузу. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники №4 и старшей медицинской сестрой ДОУ, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2024 году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям и проведением большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования БДОУ включает в себя:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в ДОО со стороны педагогических работников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочных листах (бальная система: от 0 – 2 баллов);
- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений

Критерии	Группы								Сум ма балл ов	Сре дни й балл
	1 мл	1 мл	2 мл	ср	ср	ст	ст	подг		
Номер группы	1	2	7	5	6	3	8	4		
Создание психолого-педагогических условий										
Результат. РЕБЕНОК										
Эмоциональное состояние ребенка в период пребывания в детском саду	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Самостоятельность выбора деятельности ребенком (соот-о возрасту)	1	1	2	2	2	2	2	2	14	1,75
Качество игровой деятельности	1	2	1	2	2	2	2	2	14	1,75
Результат. РОДИТЕЛЬ – удовлетворенность образовательной услугой										
Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния д/сна развитие реб.	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Информированность о достижениях ребенка, о еженедельной реализуемой обр. деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Возможность выбора доп.обр.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

услуг										
Включение родителей в разл.проекты, конкурсы д/с	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Доброжелат.контакты воспитателями, согласование стратегии воспитания	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Результат. ПЕДАГОГ – удовлетворенность образовательной услугой										
Участие родителей в жизни группы	2	2	2	2	1	2	1	2	14	1,75
Удовлетворенность от работы с детьми	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Удовлетворенность от взаимодействия с соц. партнерами	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Особенности взаимодействия «педагог-ребенок»										
Стиль общения педагогов с детьми	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Поддержка педагогом взаимодействия «ребенок-ребенок»										
Умение договор-ся друг с другом (соответственно возрасту)	1	1	1	2	2	2	2	2	13	1,62
Уровень конфликтности в детском кол-ве и реакция педагога на конкретные ситуации	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Помощь педагога в «сговоре» на игру, ее тему, педагог в роли модератора	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Вовлечение всех детей в группе в совместную игровую, отсутствие детей-изгоев, неохваченных детей	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Формирование системы отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе										
Владение навыками самообслуживания(соотно возрасту)	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Адекватность по отношению к общепринятым нормам, а также установленным в группе нормам и правилам общения(соотно возрасту)	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Адекватная коммуникация со	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2

сверстниками и взрослыми (соот-но возрасту)										
Оценка организации развивающей предметно-пространственной среды										
Доступность игровой среды, обеспечивающей все виды детской активности	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Насыщенность	1	1	2	2	2	2	2	1	13	1,62
Вариативность	1	1	2	2	2	2	2	1	13	1,62
Безопасность	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Полифункциональность	1	1	2	2	2	2	2	2	14	1,75
АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРИСМОТРА И УХОДА										
Результат: комфортность и безопасность ребенка										
Сформированность КГН у детей(соот-но возрасту)	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Посещаемость ДООУ	1	1	1	2	2	2	2	2	13	1,62
Качество питания	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Анализ качества процесса и условий реализации присмотра и ухода										
Соблюдение условий безопасного Пребывания ребенка в учреждении	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Использование ребенком предметной гигиены (соот-но возрасту)	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Качество организации сна	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Чистота помещений и территории	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Качество освещения	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Комфортность температурного режима в помещениях ДООУ	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Соблюдение режима дня	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
ИТОГО	59	60	64	66	65	66	65	64	508	63,5

Оценка обеспечения безопасности учреждения.

В БДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности

жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Аттестовано 21 рабочее место.
- Произведена частичная замена оконных блоков в тренинговом и физкультурном залах, на лестничных пролетах в обоих корпусах.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- наличие домофонной пропускной системы в учреждение;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- установлены видеокамеры по периметру здания
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 19.00 до 07.00;
- в дневное время в рабочие дни - ООО «Алмаз» с 7-00 до 19-00;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;

- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Оценка организации питания.

- осуществляется 5-и разовое питание в соответствии с «десятидневным меню» для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении», реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти и 10 ч. 30 мин. часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «СанПиН 1.2.3685-21».

Оценка кадрового потенциала ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединениях, повышения квалификации на базе БОУ ДПО «Институт развития Омской области», «Омский государственный педагогический университет», в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Из 19 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Общая численность педагогических работников – 19 человек, в том числе: высшее образование имеют 12 человек (61%) педагогического состава, 7 человек (37%) среднее профессиональное.

Результаты присвоения квалификационной категории:

Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов

1 квалификационную категорию 10 педагогов

2 педагога не аттестованы: 1 педагог по причине выхода из декретного отпуска и 1 – вновьприбывший.

Педагогический стаж работы до 10 лет — 7 - 37 %

Педагогический стаж работы от 10 до 25 лет – 8 - 42%

Педагогический стаж работы свыше 25 лет – 4 - 21%

Общая численность педагогических и административно- хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышения квалификации – 19 человек

Общая численность педагогических и административно- хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 19 человек.

Общая численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ – 2 человека.

Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ДОУ составляет на одного педагога – 14 воспитанников

Наличие в ДОУ специалистов:

Музыкальный руководитель - 1 педагог

Педагог- психолог – 1 педагог

Участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетенции:

В 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе ДПО БОУ «ИРООО» 5 педагогов: Панова О.Н., Макрушина Ю.А., Бонюхова И.А., Новикова Л.В., Лазарева Л.А., педагог-психолог Шинкаренко С.В. и старший воспитатель Андрейчук Т.Н. прошли КПК на базе ОмГПУ, воспитатель Гонтаренко С.В. прошла КПК на базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

Воспитатели Бодунова Д.О. и Назарова Е.А. прошли КПП по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»

Аттестовано на первую квалификационную категорию 7 педагогов: Лосева О.А., Долгова А.Е., Макрушина Ю.А., Гонтаренко В.Г., Дорошенко С.В., Бодунова Д.О., Назарова Е.А.

Педагоги постоянно повышают педагогическое мастерство не только на курсах повышения квалификации, но и на методических объединениях, школах педагогического мастерства, семинарах, городских творческих группах, мастер-классах. В этом году в основном мероприятия проходили в онлайн-режиме, что иногда влекло за собой некоторые неудобства, поскольку время обучения приходилось на свободное от работы время. Так за истекший учебный год многие педагоги стали участниками следующих мероприятий:

- Участие на вебинарах в учебно-методическом центре «Школа 2100»;
- Участие в форуме «Педагоги России»;
- Участники курса «Педагоги России: инновации в образовании»;
- Участники круглого стола на базе ОмГПУ «Инновационная деятельность педагога-музыканта».

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные

мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

В рамках работы по повышению профессиональной компетентности, педагоги ДОО стали участниками менторских площадок:

- Новикова Л.В., Яковлева Г.А. – направление медиаволонтер «Земля наш общий дом» в рамках проекта «Планета детства».

Педагоги представили на итоговом педсовете отчет о проделанной работе за год. Работа педагогов получила положительную оценку.

Музыкальный руководитель Тверская Т.Г. являлась участником Ассоциация музыкальных руководителей «РИТМ» в рамках направления «Взаимодействие городов в вопросах музыкального воспитания дошкольников» Омск-Ярославль.

В рамках реализации управленческого проекта (Программа развития) «Эффективная система наставничества образовательной организации» была проведена диагностика профессиональной компетентности молодых и малоопытных педагогов, их возможностей, образовательных потребностей, профессиональных затруднений. Была создана рабочая группа, были распределены наставляемые педагоги в фокус – группы по направлениям:

- «Опытный педагог – молодой специалист»

- «Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»

- Закрепление молодых специалистов и малоопытных педагогов за наставниками

Были проведены все мероприятия, запланированные на текущий момент.

На итоговом педагогическом совете были заслушаны отчеты о деятельности педагогов по реализации планов самообразования, реализации планов наставников «Наши достижения».

По итогам реализации проекта аттестовано 5 педагогов на 1 кв. категорию. Среди них есть как молодые педагоги, так и вновь принятые стажисты, которые активно включились в педагогическую деятельность.

Кроме того, совместно с Советом ветеранов ЦАО в ДОО было проведено городское мероприятие, посвященное Году наставника. В нем приняли участие представители ДОО города, представители Совета ветеранов ЦАО и департамента образования Шевелева Д.Ш. Мероприятие получило положительную оценку среди участников и гостей.

Участие педагогов в реализации Федеральных и региональных проектов:

- Национальный проект «Образование» 2019 - 2024 г.
- Федеральный и региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» 2018-2024 г.
- Региональная проектная лаборатория молодых педагогов Омской области
- Региональная ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «СПЕКТР».

- Городская ассоциация старших воспитателей при поддержке БОУ ЦТР и ДО «Перспектива».

В текущем году был представлен опыт работы:

- в г. Витебске на НПК с международным участием «Современное образование в контексте формирования гражданской культуры личности обучающегося» представили опыт работы:

1. Заведующий Габрелян Э.Ш. и Макрушина Ю.А. «Социальный проект «Лента памяти» как средство нравственно-патриотического воспитания».
2. Заведующий Габрелян Э.Ш. и педагог-психолог «Опыт организации инклюзивного образования в БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №270».
3. Воспитатели Макрушина Ю. А. и Лосева О.А. «Проектная деятельность как средство консолидации традиций дошкольного учреждения и семьи»

- старший воспитатель Андрейчук Т.Н. на заседании ассоциации старших воспитателей представила опыт работы по теме «Инновационный метод «Виммельбух» как средство развития предпосылок математической грамотности детей дошкольного возраста», а также в рамках международного сотрудничества провела мастер-класс по данной теме. Мероприятие получило много положительных откликов как от педагогов г. Омска, Казахстана, Белоруссии, г. Липецка, так и представителя департамента образования г.Омска.

- Кроме этого, старший воспитатель Андрейчук Т.Н. принял участие во Всероссийской Ярмарке педагогических инноваций «Инновационная практика: опыт, проблемы. решения», где представила опыт работы «Технология «Виммельбух» как средство развития предпосылок математической грамотности детей дошкольного возраста».

- Лазарева Л.А. приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования», секция – дошкольное образование. Тема: « Воспитание чувства коллективизма посредством изобразительной деятельности».

Педагоги постоянно повышают педагогическое мастерство не только на курсах повышения квалификации, но и на методических объединениях, школах педагогического мастерства, семинарах, городских творческих группах, мастер-классах. В этом году педагоги стали участниками следующих мероприятий:

- Бонюхова И.А. и Ракитина Ю.В. приняли участие в мастер-классе в рамках IX Международной практической конференции специального образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» на базе №375 детского сада комбинированного вида;
- участие на вебинарах в учебно-методическом центре «Школа 2100»;
- участие в форуме «Педагоги России»;

- участники курса «Педагоги России: инновации в образовании»;
- другие вебинары.

Участие педагогов в конкурсном движении:

Педагоги ДОУ активно продолжают участвовать в конкурсном движении:

- Старший воспитатель Андрейчук Т.Н. и воспитатели Масленникова Н.Ю., Бонюхова И.А. являлись членами жюри заочного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства дошкольных образовательных учреждений г. Омска «Солнечный круг».

- Регионального конкурса «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности и жизнедеятельности» - старший воспитатель **Андрейчук Т.Н.** кроме этого, она являлась экспертом по осуществлению экспертизы инновационных проектов в 2024-2025 гг. МО ОО БОУДПО «Институт развития образования Омской области».

Лазарева Л.А. приняла активное участие в конкурсах профессионального мастерства, а также одержала победу:

- Всероссийский педагогический конкурс «Наши руки не для скуки», номинация воспитательская деятельность, конкурсная работа «Гжельские кружева»

- Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Конспект НОД по речевому развитию. Тема: «Пересказ произведений В.А. Осеевой о дружбе», подготовительная группа

- Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт». Видео разминка «Богатырская сила»

- Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт». Конспект спортивного праздника, посвященного 23 февраля «Будем в армии служить»

- Международный конкурс педагогического мастерства: «Лучшая презентация». «Нетрадиционное физкультурное оборудование».

Воспитатели Макрушина Ю.А. и Долгова А.Е. стали победителями Всероссийского экологического конкурса «Огород на подоконнике» конкурсная работа «Веселый огород Копатыча»

Воспитатель Дорошенко С.В. стала победителем следующих конкурсов профессионального мастерства:

- Международный педагогический конкурс «Гжельские узоры», Номинация: «Воспитательная деятельность» Конкурсная работа сказка «Кот, петух, лиса и дрозд»

- Международный педагогический конкурс «День защитника отечества» Номинация: «Воспитательная деятельность» Конкурсная работа: Стен газета «Мой папа самый лучший»

- Конкурс профессионального мастерства: Эколята – защитники природы « Во саду ли в огороде....»

- Всероссийская онлайн - олимпиада «Теория и методика воспитания».
Диплом – 1 место, всероссийской олимпиады для педагогов.

Оценка образовательного процесса.

Работа коллектива детского сада в 2024 году была направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности. Глобальные компетенции и научно-естественная грамотность.
2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности. Математическая и финансовая грамотность.
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности. Читательская грамотность, развитие креативного мышления.

В течение всего учебного года педагоги работали над поставленными задачами, используя личностно-ориентированный подход к дошкольникам, чем обеспечили высокий уровень охраны и укрепления здоровья, умственного, психического и физического развития детей.

В течение всего учебного года педагоги работали над поставленными задачами, используя личностно-ориентированный подход к дошкольникам, чем обеспечили высокий уровень охраны и укрепления здоровья, умственного, психического и физического развития детей.

Были проведены педагогические советы:

1. Августовский педсовет «Приоритетные направления работы в 2023/2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, переход на единую систему военно-патриотического воспитания, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника», организационный педсовет;
2. «Формирование функциональной грамотности у дошкольников. Глобальные компетенции, естественно-научная грамотность»
3. «Формирование функциональной грамотности у дошкольников. Математическая и финансовая грамотность»
4. «Формирование функциональной грамотности у дошкольников. Читательская грамотность, креативное мышление »
5. Итоговый педсовет.

Кроме этого, в ДОУ велась работа по остальным направлениям развития ребенка (речевое, художественно-эстетическое) в рамках реализации ООП ДОУ.

В рамках педсоветов была выполнена практически вся запланированная работа.

Мониторинг условий, созданных в ДОУ, а также психолого-педагогическая диагностика на конец учебного года были проведены в обычном режиме – 2 раза в год.

Выполнение основной образовательной программы ДОУ по образовательным областям.

Группа	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Оценка успешности продвижения детей
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	
№1	0	83,6	0	81,1	0	86,5	0	76,4	0	76,3	80,7
№2	0	76,6	0	75,1	0	75,0	0	75,4	0	74,2	75,2
№3	55,5	80,3	61,9	68,1	57,9	74,9	57,5	72,7	58,9	70,6	58,3/73,3
№4	81,2	87,0	61,4	84,7	59,0	75,0	53,8	75,3	55,2	76,0	62,1/79,6
№5	81,0	90,2	81,9	82,5	79,3	80,5	73,2	77,6	68,7	75,9	76,8/81,3
№6	50,5	75,2	45,5	75,1	40,1	75,8	43,2	72,8	46,1	68,5	45,0/73,4
№7	71,6	97,2	67,6	95,2	69,1	95,4	74,2	95,0	64,0	95,6	69,3/95,6
№8	77,4	84,0	74,6	87,4	64,1	81,9	65,7	76,4	57,9	76,4	67,9/81,2

Участие воспитанников в конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Солнечный круг»
- Всероссийский конкурс «Веселый светофор»
- Всероссийский конкурс совместно с родителями «Рождественская сказка»
- Всероссийский конкурс совместно с родителями «Семейная мастерская»
- Международный конкурс «Мир»
- Международный конкурс по ОБЖ «Простые правила»
- XV фестиваль детского творчества среди воспитанников ДОУ ЦАО г. Омска «Роднички»
- Городской краеведческий конкурс «Знатоки Омска-2024», посвященный 308 годовщине основания города Омска
- Совет ветеранов ЦАО, выставка рисунков, посвященная Дню защитника отечества
- Городской шашечный турнир «Умники и умницы» среди дошкольных учреждений города
- Всероссийский конкурс «Весенняя капель»
- Всероссийский конкурс «Родина»
- Всероссийский конкурс «Безопасное лето»
- Всероссийский конкурс «Путешествуй с пони»
- Международный конкурс детского творчества «Бескрайний космос»
- Городской конкурс «Пальчики облизешь»

- Городской фестиваль чтецов «Говорите мамам нежные слова»
- Международный конкурс «Пасхальные шедевры»
- Международный конкурс «Когда я вырасту»
- Международный конкурс «Уголок моей страны»
- Международный конкурс чтецов «Ты одна такая, любимая, родная»
- Региональный конкурс «Я - исследователь»
- Международный конкурс «Весенняя капель»
- Городской конкурс театров моды «Модный ветер»
- Городской проект «Мои рекорды тебе, Россия»
- Всероссийский конкурс елочных игрушек и украшений «Как блестит огнями елка»
- Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» «На страже Родины»
- Международный конкурс «Вот оно какое, наше лето!»

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк 17 необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В течение года пополняли библиотеку БДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.

Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;

- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты).

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;

- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

БДОУ детский сад № 270 обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В БДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 5 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- МФУ – 2 шт.;
- принтер – 4 шт.;
- ноутбук – 4 шт.;
- ламинатор – 1 шт.;
- брошюратор – 1 шт.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 1 шт.;
- беспроводные микрофоны – 2 шт.;
- музыкальная колонка – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.

Информационные ресурсы:

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада <https://ds-270-omsk.gosuslugi.ru/>

Материально-техническая база.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- 8 групповых помещений,
- 8 спален,
- 8 раздевалок,
- музыкальный зал,
- тренинговый зал,

- медицинский кабинет,
- изолятор,
- методический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет музыкального руководителя,
- кабинет заведующего,
- пищеблок,
- прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений имеет 12 центров развития, оптимально насыщены, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная РППС открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДОУ организовано 8 участков для прогулок детей, имеется огород. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 8 теневых навесов.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Однако спортивная площадка недостаточно оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада имеются цветники, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием цветочных культур.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике

безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия. Оценка материально-технического оснащения

детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками оставляет желать лучшего:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное 17.03.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад №270» за 2024 год**

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<i>Образовательная деятельность</i>		
<i>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:</i>	<i>Человек</i>	<i>286</i>
<i>в режиме полного дня (8–12 часов)</i>		<i>286</i>
<i>в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)</i>		<i>0</i>
<i>в семейной дошкольной группе</i>		<i>0</i>
<i>по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад</i>		<i>0</i>
<i>Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет</i>	<i>Человек</i>	<i>64</i>
<i>Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет</i>	<i>Человек</i>	<i>222</i>
<i>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</i>	<i>Человек (процент)</i>	
<i>8–12-часового пребывания</i>		<i>286(100%)</i>
<i>12–14-часового пребывания</i>		<i>0 (0%)</i>
<i>круглосуточного пребывания</i>		<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</i>	<i>Человек (процент)</i>	<i>2(0,86%)</i>
<i>по коррекции недостатков физического, психического развития</i>		<i>0 (0%)</i>
<i>обучению по образовательной программе дошкольного образования</i>		<i>2(0,86%)</i>
<i>присмотру и уходу</i>		<i>2 (0,86%)</i>
<i>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</i>	<i>День</i>	<i>35</i>
<i>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</i>	<i>Человек</i>	<i>19</i>
<i>с высшим образованием</i>		<i>12</i>

<i>высшим образованием педагогической направленности (профиля)</i>		12
<i>средним профессиональным образованием</i>		7
<i>средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)</i>		7
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<i>Человек (процент)</i>	17(89,5 %)
<i>с высшей</i>		7(37%)
<i>первой</i>		10 (52,6%)
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	<i>Человек (процент)</i>	
<i>до 5 лет</i>		2 (10,5%)
<i>больше 30 лет</i>		4 (26%)
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</i>	<i>Человек (процент)</i>	
<i>до 30 лет</i>		2(10,5%)
<i>от 55 лет</i>		5 (26 %)
<i>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</i>	<i>Человек (процент)</i>	19 (100%)
<i>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</i>	<i>Человек (процент)</i>	19 (100%)
<i>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</i>	<i>Человек/человек</i>	1/14
<i>Наличие в Детском саду:</i>	<i>Да/нет</i>	
<i>музыкального руководителя</i>		Да
<i>инструктора по физической культуре</i>		Нет
<i>учителя-логопеда</i>		Нет
<i>логопеда</i>		Нет
<i>учителя-дефектолога</i>		Нет

<i>педагога-психолога</i>		<i>Да</i>
Инфраструктура		
<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	<i>Кв. м</i>	<i>1,8</i>
<i>Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	<i>Кв. м</i>	<i>185,8</i>
<i>Наличие в Детском саду:</i>	<i>Да/нет</i>	
<i>физкультурного зала</i>		<i>Да</i>
<i>музыкального зала</i>		<i>Да</i>
<i>прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице</i>		<i>Да</i>

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса ДОО в 2024 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников, избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОО модели образовательного процесса.

Заключение. Перспективы и планы развития.

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДОО ставит на новый учебный год следующие задачи:

Цель: проектирование образовательного пространства ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств через реализацию управленческого проекта «Создание системы патриотического воспитания детей дошкольного возраста через организацию в ДОО краеведческой комнаты «Омское Прииртышье».
2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у детей дошкольного возраста межнациональной культуры общения со сверстниками через реализацию инновационного проекта «Мозаика культур России».
3. Оказание помощи молодым и малоопытным педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Заведующий БДОУ г.Омска

«Центр развития ребенка – детский сад № 270»

Габрелян Э.Ш.