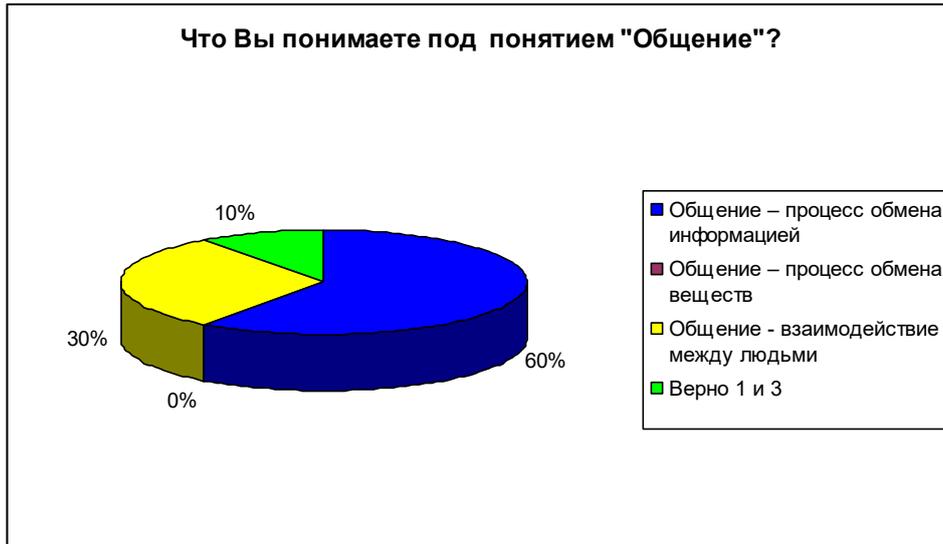
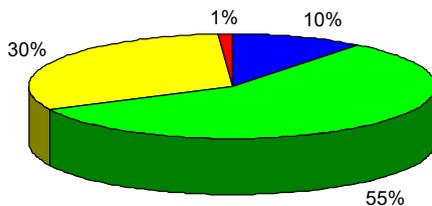


## Результаты анкетирования педагогов ДОО

### «Уровень владения профессиональными компетенциями педагогов в вопросах формирования этики межнационального общения дошкольников»

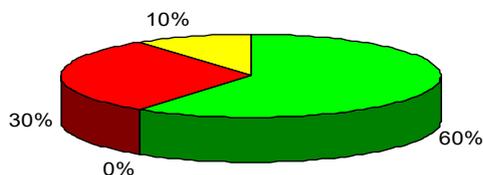


**Какие черты личности присущи человеку с развитой этикой межнационального мышления?**



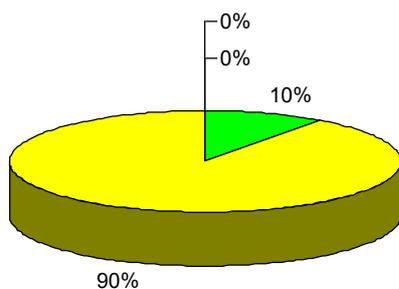
- стремление и содействие расширению взаимосвязей своей нации над народами страны проживания и всего мира
- понимание необходимости трудиться на благо своей нации, народов страны проживания
- глубокое уважение к национальному достоинству граждан своей национальности и любой другой
- терпимость к проявлениям шовинизма и расизма

**Считаете ли Вы необходимостью введение в ОП ДОУ элемента формирования этики межнационального общения дошкольников?**



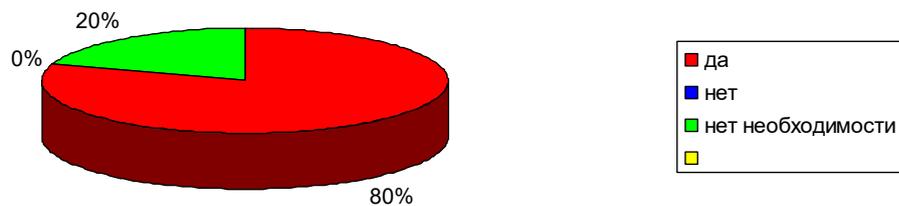
- да
- нет
- не знаю
- считаю лишним

**В каком возрасте возникает национальная напряженность в детском коллективе?**

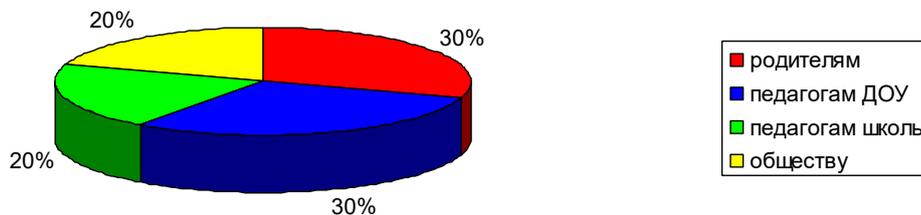


- 2-3 года
- 3-4 года
- 4-5 лет
- 5-7 лет

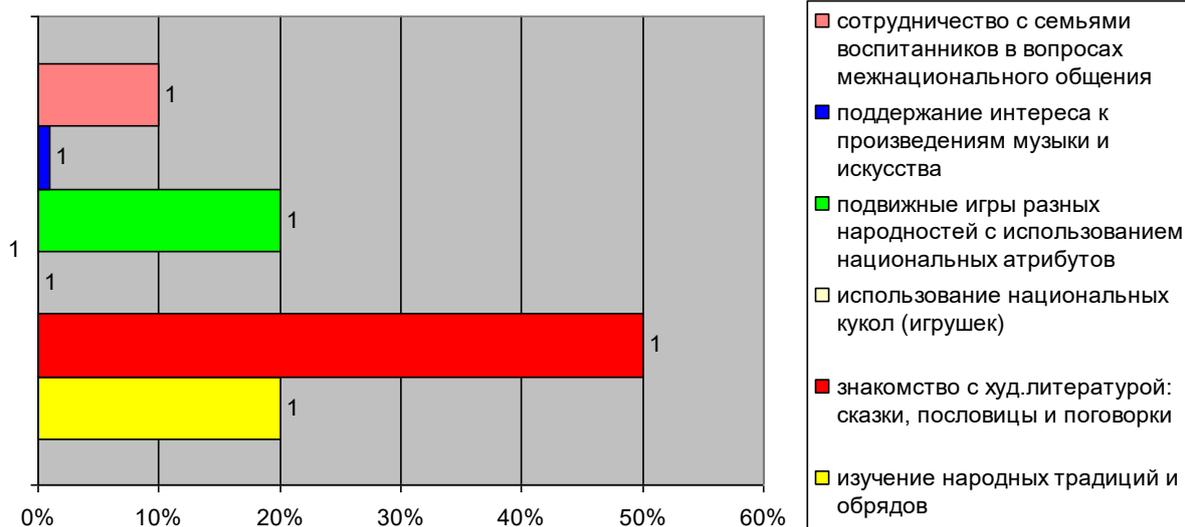
Учитываются ли при планировании педагогического процесса в вашей группе культурные, национальные и религиозные особенности ребенка другой национальности?



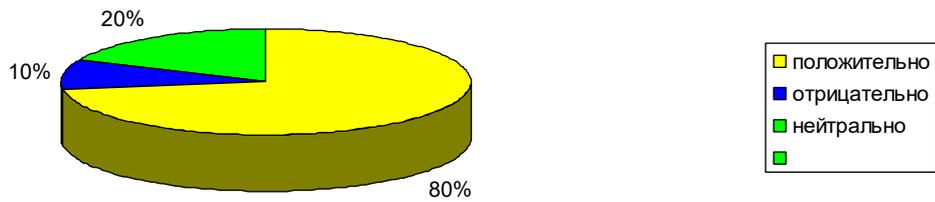
Кому принадлежит ведущая роль в формировании этики межнациональных отношений у дошкольников?



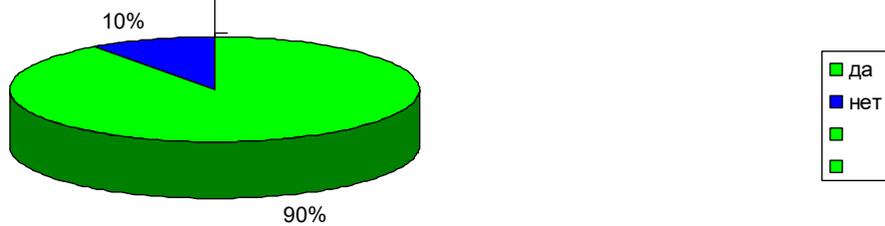
Какие из перечисленных средств формирования этики межличностного общения у дошкольников Вы используете в работе?



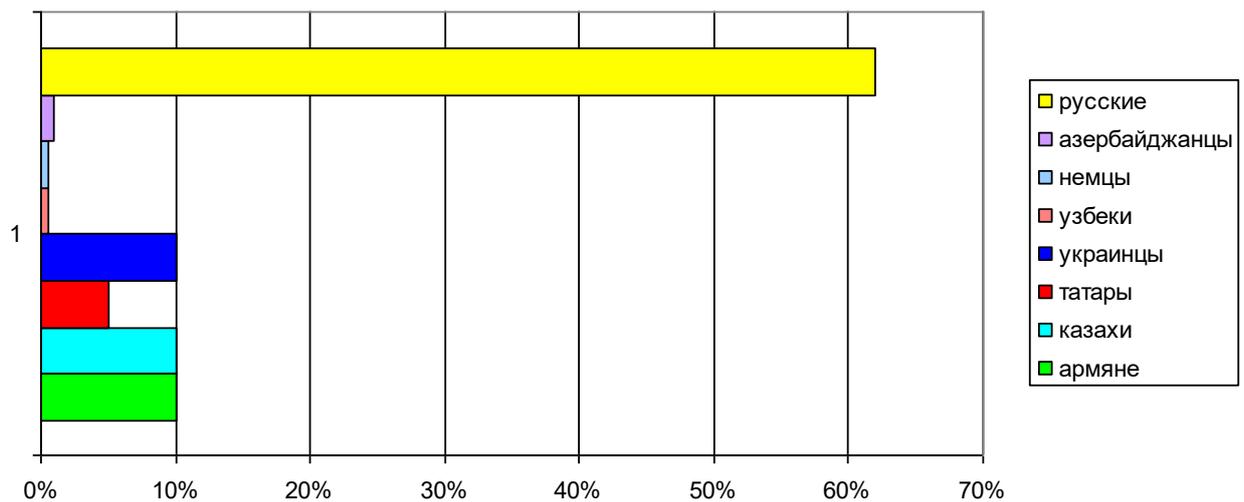
**Как Вы относитесь к тому, что дошкольное учреждение могут посещать дети других национальностей?**



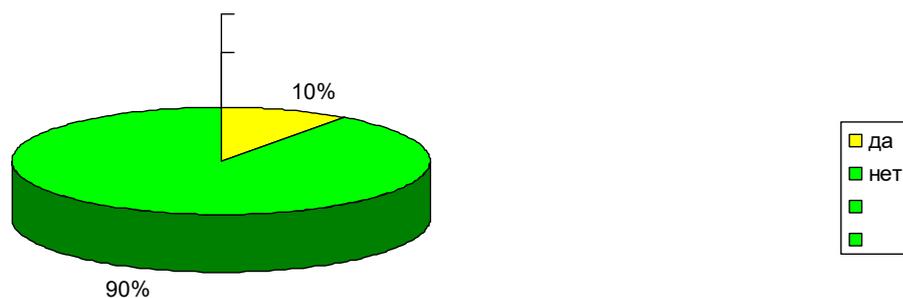
**Посещают ли Вашу группу дети других национальностей?**



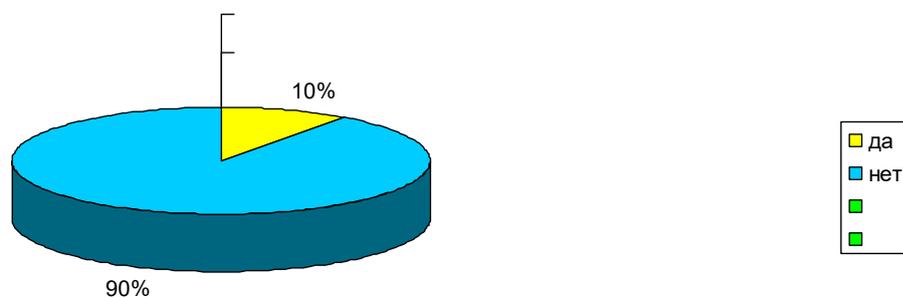
**Национальный состав детей, посещающих ДОУ**



**Возникают ли в общении детей проблемы, связанные с их национальной принадлежностью?**



**Испытываете ли Вы какие-либо трудности при общении с родителями другой национальной принадлежности?**



**Каковы причины затруднений, на Ваш взгляд, в осуществлении воспитания этики межнационального общения у дошкольников?**

