



ТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №270»

Э.Ш. Габрелян

Приказ № 127 от 01.09.2025 г.

ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА

внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка -детский сад №270» на 2025-2026 учебный год

Цель: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Ответственные лица, осуществляющие оценку качества образования
I. Качество содержания образовательной деятельности				
Образовательная программа дошкольного образования в соответствии ФОП	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО и ФОП	Анализ программы, экспертная оценка	Май, август публичный доклад	Заведующий, старший воспитатель
Адаптированная образовательная программа в соответствии ФАОП (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка	Май, август	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Дополнительные образовательные программы ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программ, экспертная оценка	Май, август публичный доклад	Заведующий, старший воспитатель
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства, института воспитания, ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка	Май, август	Заведующий, старший воспитатель
Образовательный процесс	Образовательный процесс, организованный педагогами.	Контроль, посещение ОД, наблюдение, анализ	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска «Центр развития
ребенка -детский сад №270»

_____Э.Ш. Габрелян
приказ № от 01.09.2025 г.

ГODOВАЯ ЦИКЛОГРАММА
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка -детский сад №270» на 2025-2026 учебный год

Цель: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Ответственные лица, осуществляющие оценку качества образования
I. Качество содержания образовательной деятельности				
Образовательная программа дошкольного образования в соответствии ФОП	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО и ФОП	Анализ программы, экспертная оценка	Май, август публичный доклад	Заведующий, старший воспитатель
Адаптированная образовательная программа в соответствии ФАОП (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка	Май, август	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Дополнительные образовательные программы ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программ, экспертная оценка	Май, август публичный доклад	Заведующий, старший воспитатель
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства, института воспитания, ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка	Май, август	Заведующий, старший воспитатель
Образовательный процесс	Образовательный процесс, организованный педагогами.	Контроль, посещение ОД, наблюдение, анализ	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

	Самостоятельная детская деятельность воспитанников	Наблюдение, анализ детской деятельности	Октябрь, февраль, апрель	Старший воспитатель
Взаимодействие всех участников образовательного процесса	Взаимодействие сотрудников с воспитанниками	Контроль, посещение ОД, наблюдение, анализ	Ежемесячно	Старший воспитатель, педагог-психолог
II. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, реализующих программу	Сбор информации	Ежеквартально	Заведующий, главный бухгалтер
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Заведующий
	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы ОП и АОП	Сбор информации	Ежеквартально	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	Контроль	Ежемесячно	Заведующий, старшая мед. сестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Сентябрь, май	Заведующий, завхоз
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно- методических комплектов, предметное оснащение)	Контроль, анализ	Август, май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Психолого-педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Контроль	Апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	Апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	Август, май	Заведующий
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Июнь	Старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	Май	Старший воспитатель
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	В течение учебного года	Старший воспитатель

Развивающая предметно - пространственная среда	Анализ качества РППС	Контроль	Май, сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
III. Качество результатов образовательной деятельности				
Освоение детьми содержания ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП, АОП ДО в соответствии ФАОП, дополнительных образовательных программ ДОУ (АИС Навигатор)	Качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных образовательных программ, программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей, сравнительный анализ	Май, август публичный доклад	Старший воспитатель, педагоги всех возрастных групп, специалисты
Достижения воспитанников	Массовое участие в интеллектуальных конкурсах, выставках, проектах, соревнованиях, флэшмобах. Результативность участия.	Анализ достижений	Май, август публичный доклад	Старший воспитатель
Динамика состояния здоровья воспитанников	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	Старшая мед. сестра, заведующий
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Анкетирование	Апрель, май	Старший воспитатель, педагоги всех возрастных групп